



Program kursu z zakresu glottodydaktyki i glottoterapii

Podstawowym celem kursu jest przekazanie nauczycielom i wszystkim zainteresowanym edukacją językową dzieci nowoczesnej wiedzy, nowoczesnego programu i nowoczesnych metod z zakresu edukacji językowej dzieci, a także przygotowanie nauczycieli do właściwego postępowania terapeutycznego. Wiedza i umiejętności zdobyte na kursie można znakomicie wykorzystać w pracy z uczniami starszych klas szkoły podstawowej, uczniami gimnazjum czy nawet liceum. Absolwent kursu pomoże każdemu dziecku, które zostało nazwane dyslektykiem. Absolwenci kursu potrafią nauczyć czytać i pisać każde dziecko, w tym także dzieci z lekkim opóźnieniem umysłowym.

Szczegółowe zadania kursu:

1. Przystwojenie nowoczesnej wiedzy glottodydaktycznej, która stanowi podstawę nowego programu wychowania językowego dzieci opracowanego przez prof. Bronisława Rośląskiego.
 2. Przystwojenie nowoczesnej wiedzy z zakresu logopedii szkolnej, co pozwoli nauczycielom na prowadzenie odpowiednich zajęć (ćwiczeń) zapobiegających powstawaniu zaburzeń mowy, a także ich leczenie.
 3. Przystwojenie nowoczesnej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej postpiagetowskiej (przede wszystkim psychologii rozwojowej w ujęciu M. Donaldson) i psychologii defektologicznej.
 4. Przystwojenie nowoczesnych metod pracy z dziećmi ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się.
 5. Przygotowanie do dalszego samokształcenia z zakresu edukacji językowej dzieci.
- Absolwenci kursu otrzymują licencję na stosowanie wiedzy, programu i metod z zakresu edukacji językowej dzieci propagowanych przez prof. B. Rośląskiego.

Tematyka kursu obejmuje następujące treści programowe:

1. Wprowadzenie do glottodydaktyki.
2. Lingwistyczne podstawy glottodydaktyki.
3. Teoretyczne podstawy glottodydaktyki.
4. Nauka pisania. Nauka kreślenia i połączeń kroju pisma stosowanego w glottodydaktyce.
5. Wspomaganie grafomotoryki na drodze do osiągnięcia sprawności grafomotorycznej. Wybrane zagadnienia arteterapeutyczne w glottoterapii.
6. Zagadnienia programowe w glottodydaktyce.
7. Nowa podstawa programowa a glottodydaktyka.
8. Logopedia w nauczaniu początkowym.
9. Psychologiczne aspekty glottodydaktyki.
10. Kim jest nauczyciel glottodydaktyki? Glottodydaktyka jako system edukacyjny sprzyjający samorealizacji.